

VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem

Programa

(Versão final)

Segunda-feira 4 de julho	Terça-feira 5 de julho	Quarta-feira 6 de julho
08:30 - 09:00 Registo de Participantes		
09:00 - 10:00 Sessão de Abertura	09:00 - 11:00 Sessões Paralelas	09:00 - 11:00 Sessões Paralelas
10:00 - 11:00 Conferência Plenária		
11:00 - 11:30 Pausa para café	11:00 - 11:30 Pausa para café	11:00 - 11:30 Pausa para café
11:30 - 13:00 Painel de Especialistas I	11:30 - 12:30 Conferência Plenária	11:30 - 13:00 Painéis de Especialistas VI e VII
13:00 - 14:30 Almoço	12:30 - 14:00 Almoço	13:00 - 14:30 Almoço
14:30 - 16:30 Sessões Paralelas	14:00 - 15:30 Sessões Paralelas	14:30 - 16:00 Sessões Paralelas
16:30 - 17:00 Pausa para café	15:30 - 17:00 Painéis de Especialistas IV e V	16:00 - 16:30 Pausa para café
17:00 - 18:30 Painéis de Especialistas II e III	17:00 - 18:30 Pausa para café Sessão de Posters	16:30 - 17:30 Conferência Plenária
20:00 - 23:00 Receção Castelo de Bragança	20:00 - 23:00 Jantar do Congresso	17:30-18:00 Próximos Congressos de Estilos de Aprendizagem
		18:00 - 18:30 Sessão de Encerramento

Segunda-feira, 4 julho de 2016

08:30 - 09:00	Registo de Participantes
09:00 - 10:00	Sessão de Abertura (Auditório)
10:00 - 11:00	Conferência Plenária - Estilos de Aprendizaje: Horizontes y Perspectivas (Auditório) <ul style="list-style-type: none">▪ Domingo J. Gallego, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Espanha▪ Catalina M. Alonso, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Espanha Moderador: João Sobrinho Teixeira, Presidente do Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
11:00 - 11:30	Pausa para café
11:30 - 13:00	Painel I – Educação e Inovação (Auditório) <ul style="list-style-type: none">▪ Carlos Ongallo Chanción, Universidad de Extremadura, Espanha▪ Marco Silva, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil▪ Rui Lopes, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal Moderadora: Daniela Melaré Barros, Universidade Aberta, Portugal
13:00 - 14:30	Almoço
14:30 - 16:30	Sessões Paralelas
16:30 - 17:00	Pausa para café
17:00 - 18:30	Painel II – Estilos de Aprendizagem (Auditório) <ul style="list-style-type: none">▪ Evelise Maria Labatut Portilho, Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Brasil▪ José Luis García Cué, Colégio de Postgraduados, México▪ Mariano Gutierrez Tapias, Universidad de Valladolid, Espanha▪ Enrico Boccolesi, University eCampus, Itália Moderadora: Maria Concepción García Diego, ESCUNI, Universidad Complutense de Madrid, Espanha
17:00 - 18:30	Painel III – Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação (Sala Madrid) <ul style="list-style-type: none">▪ Amaralina Miranda de Souza, Universidade de Brasília, Brasil▪ José Dulac, Pluma y Arroba, Espanha▪ José Julio Real García, Universidad Autónoma de Madrid, Espanha Moderador: José Manuel Mansilla Morales, ESCUNI, Universidad Complutense de Madrid, Espanha
20:00 - 23:00	Receção - Castelo de Bragança

Terça-feira, 05 julho de 2016

09:00 - 11:00	Sessões Paralelas
11:00 - 11:30	Pausa para café
11:30 - 12:30	<p>Conferência Plenária - A experiência do conhecimento em rede e a afirmação da liberdade intelectual na globalização (Auditório)</p> <ul style="list-style-type: none">Paulo Dias, Reitor da Universidade Aberta, Portugal <p>Moderador: Albano Alves, Diretor da Escola Superior de Tecnologia e Gestão, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal</p>
12:30 - 14:00	Almoço
14:00 - 15:30	Sessões Paralelas
15:30 - 17:00	<p>Painel IV – Estilos de Aprendizagem (Auditório)</p> <ul style="list-style-type: none">Margarita García Astete, Universidad de La Serena, ChileAntónio Augusto Fernandes, Universidade Católica Portuguesa, PortugalMaria do Carmo Diniz, Universidade de Brasília, Brasil <p>Moderador: José Carlos Montalbán García, Escuela Pública Vasca, Espanha</p>
15:30 - 17:00	<p>Painel V – Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação (Sala Madrid)</p> <ul style="list-style-type: none">Edméa Santos, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, BrasilArmando Lozano, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, MéxicoDaniel Catalão, Rádio Televisão Portuguesa, Portugal <p>Moderador: José Adriano Pires, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal</p>
17:00 – 18:30	<p>Pausa para café</p> <p>Sessão de Posters</p>
20:00 - 23:00	Jantar do Congresso

Quarta-feira, 06 julho de 2016

09:00 - 11:00	Sessões Paralelas
11:00 - 11:30	Pausa para café
11:30 - 13:00	<p>Painel VI – Estilos de Aprendizagem (Auditório)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ José Clares, Universidad de Sevilla, Espanha▪ Paula Renes, Universidad de Cantábria, Espanha▪ Pedro Martínez Geijo, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Espanha <p>Moderador: José Luis García Cué, Colégio de Postgraduados, México</p>
11:30 - 13:00	<p>Painel VII– Educação e Inovação (Sala Madrid)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ José Salazar, Universidad de La Frontera, Chile▪ Pedro Falco, Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, Colômbia▪ Bento Duarte Silva, Universidade do Minho, Portugal <p>Moderador: Carlos Ongallo Chanclón, Universidad de Extremadura, Espanha</p>
13:00 - 14:30	Almoço
14:30 - 16:00	Sessões Paralelas
16:00 - 16:30	Pausa para café
16:30 - 17:30	<p>Conferência Plenária - Interacción vs. aprendizaje: nuevas herramientas, nuevos hábitos, nuevos retos, nuevos estilos... (Auditório)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ François Marchessou, Universidade de Poitiers, França <p>Moderador: Francisco Ribeiro Alves, Diretor da Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal</p>
17:30 - 18:00	<p>Próximos Congressos de Estilos de Aprendizagem (Auditório):</p> <ul style="list-style-type: none">- IV Congresso IberoAmericano de Estilos de Aprendizagem (2017)- VIII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem (2018)
18:00 - 18:30	Sessão de Encerramento

Sessões Paralelas

4 de julho de 2016, 14:30 - 16:30

Estilos de Aprendizagem		
Sala Brasilia (Auditório)		4 de julho de 2016, 14:30 - 16:30
Chair: Sulma Farfán Sossa		
88	Balanço da publicação acadêmica sobre tpack no brasil (2008-2015) e sua pertinência com os estilos de aprendizagem	Edison Trombeta de Oliveira, Stela Conceição Bertholo Piconez
161	Implicaciones pedagógicas de los Estilos de Aprendizaje	Francisca Valdivia Ruiz, Rafael Pérez Galán
273	Estilos de aprendizaje en italia. Estudio de casos	Enrico Bocciolesi
458	Estilos de aprendizagem e educação online: Adaptando a jornada de aprendizagem em ambientes virtuais baseados na plataforma Moodle	João José Bignetti Bechara, Stela Bertholo Piconez
527	Estilos de Aprendizagem e Práticas Pedagógicas em Cursos Online	Nadia Amália D'Addario, Helena Peterossi, Eliane Simões
592	Estilos de utilização do espaço virtual: estudo exploratório num contexto formativo inter pares	Maria Elvira Rodrigues, Joaquim Escola
Sala Madrid		4 de julho de 2016, 14:30 - 16:30
Chair: María Luz Cacheiro Gonzalez		
151	Novos estilos de aprendizagem em contexto de aprendizagem aberta, flexível e ao longo da vida	Maria Raquel Patrício, António Osório
293	Educación inclusiva: producción de conocimientos desde la escuela	Silvana Mabel Corso
362	Dos estilos aos compromissos de aprendizagem: Quando as interações lideram	Nuno Silva, Susana Henriques
363	Impacto de la cultura educacional en los estilos de aprendizaje: un estudio diacrónico	Isabel Morera
376	La improvisación musical pianística a través de los estilos de aprendizaje	Concepción de Castro
397	Estilos de aprendizaje en la transformación educativa. Un compromiso en contextos sociales	Núñez Galiano M ^a del Pilar, Flores Núñez Pilar
Sala Lima		4 de julho de 2016, 14:30 - 16:30
Chair: José Alonso Rodrigo		
146	Estilos de aprendizaje y uso de datos en abierto. Estudio de caso con estudiantes de nuevo ingreso en la facultad de educación de toledo	Begoña Rivas Rebaque, Julio César De Cisneros De Britto , Felipe Gértrudix Barrio
522	Objetos de aprendizaje y estilos de aprendizaje: análisis de casos	Mabel Alvarez, Silvina Bramati, Zulema Beatriz Rosanigo, Blanca Agudiak, Claudia Lopez de Munain
531	Binomio estilos de aprendizaje y tic. Nueva perspectiva desde los cuestionarios CHAEA, REATIC y USMUS	María del Valle de Moya Martínez, Narciso José López García, Ramón Cózar Gutiérrez, José Antonio Hernández Bravo, Juan Rafael Hernández Bravo

538	Sistema gestor de objetos de aprendizaje basado en estilos de aprendizaje (sigoaes)	Jose Luis Garcia Cue, Ivonne del Rosario Montes Tierra Blanca, Reina Carolina Medina Ramirez, Mariano Gutiérrez Tapias
594	Relación entre estilos de aprendizaje el elearning: caso uvm texcoco	Patricia Antonio Perez , Jose Luis Garcia Cue, Miguel Angel Aguilar Delgadillo
605	Guías didácticas para la implementación de la teoría estilos de aprendizaje y las tic en idiomas extranjeros en el marco de un proyecto de aula	María Otilia Cancino Rico

4 de julho de 2016, 14:30 - 16:30

Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação		
Sala Ciudad de México		4 de julho de 2016, 14:30 - 16:30
Chair: José Dulac		
225	La evaluación del aprendizaje autorregulado	Óscar García Gaitero, Óscar Costa Román, Julio José Real García, Felipe García Gaitero
366	O e-learning e o b-learning em contexto empresarial (CC)	Paula Valente, Luis Garcia
505	A Gamificação e a IBL na Aprendizagem dos Alunos do Ensino Superior	Rui Lopes, Cristina Mesquita
520	Trilhas de aprendizagem: caminhos iniciais no espaço virtual para capacitação docente na universidade	Fernanda Taxa, Nelson Mendes , Cyntia Andretta , Patrícia Frenhani , Victor Real , Alex Shimabukuro, Marcos Lisboa, José Olmos
569	Jogos didáticos computadorizados para uso como estratégias de promoção do letramento literário.	Rodrigo Alves dos Santos, Maria Júlia Silva Bechelane , Orlando Enrico Liz Silvério Silva
571	Transposição didática de contextualização da ciência e tecnologia para crianças de 9 a 10 anos	Adriana de Souza Medeiros Batista, Divina Lúcia de Souza Medeiros Neder, Marcelo Rodrigues Batista
Sala Santiago		4 de julho de 2016, 14:30 - 16:30
Chair: José António Moreira		
131	Utilizando ambientes virtuais de aprendizagem adaptados às capacidades individuais de construir conhecimento: uma abordagem em cursos a distância	Elizama das Chagas Lemos, Luís Alfredo Martins do Amaral, Lia Raquel Oliveira
144	Prática educativa no ensino superior para diferentes estilos de aprendizagem: utilizando uma sequência didática eletrônica num ambiente virtual de aprendizagem	Caroline Medeiros Martins de Almeida, Roberta Dall Agnese da Costa, Júlio Mateus de Melo do Nascimento, Paulo Tadeu Campos Lopes
185	Comunidade virtual de aprendizagem no Facebook na formação contínua de docentes	Lilian Moreira, Altina Ramos
436	O fórum e os estilos de aprendizagem na formação de professores de literatura	Giselle Larizzatti Agazzi, Maria Teresa Ginde de Oliveira
544	A influência da comunicação virtual na estética organizacional da relação de ensino-aprendizagem: uma quebra de competências paradigmáticas docentes e discentes	Marcio Cesar Franco Santos, Yana Torres De Magalhaes, Silvia Pires Dias, Thiago Jacques, Lígia Jácome

117	Video Cápsulas Educativas Innovación en el aula a través de un set metodológico audiovisual para la enseñanza de la matemática	Catalina Cvitanic, Margarita García
Sala Bogotá		4 de julho de 2016, 14:30 - 16:30
Chair: Amaralina Miranda de Souza		
109	A identidade do professor que utiliza as tecnologias e mídias digitais na sua prática pedagógica	Marilete Araujo, Ricardo Sá
370	La formación docente para integración de las tic en la educación en américa latina	Sulma Farfán Sossa
375	As TIC e as mudanças nas práticas de formadores, professores e alunos: escutando a voz dos pesquisadores/formadores	Maria Elizabeh Bianconcini de Almeida , Maria Altina Silva Ramos
472	Ambientes potencializadores para a inclusão: experiências de aprendizagem mediada por tecnologias	Danielle Santos, Elisa Schlünzen, Ana Mayra Silva, Ana Virginia Lima, Denner Barros
493	A formação de docentes e práticas pedagógicas no contexto da educação tecnológica	Ítalo Oriente, Joaquim Escola, Filomena Moita
581	Professores e tpack: uma revisão sistemática da literatura	Maria João Gomes, Simone Maneira

4 de julho de 2016, 14:30 - 16:30

Educação e Inovação		
Sala San Juan		4 de julho de 2016, 14:30 - 16:30
Chair: Paula Vaz		
99	Ética para aprender a ser: a educação em valores como experiência formativa na escola	Tiago Casado
235	Tecnologia assistiva e os estilos de aprendizagem: uma experiência com deficiência física/lesão cerebral	Valéria Isaura de Souza, Mariane Della Coletta Savioli Garzotti de Araujo, Adriana Aparecida de Lima Terçariol, Raquel Rosan Christino Gitahy, Danielle Aparecida do Nascimento dos Santos
245	Ensino de arte mediado por tecnologia: relato de experiência de aulas para o 1º ano do ensino médio do Estado do Amazonas	Felipe Lopes de Lima, Lúcia Regina Silva dos Santos, Jeanne Araújo e Silva, Gernei Góes dos Santos
368	A canção popular no ensino da filosofia: uma experiência didática a partir de Heráclito e Parmênides	Antônio Genz
561	Experiência interdisciplinar e transdisciplinar num curso de licenciatura em educação física a distância	Jônatas de França Barros, Antônio de Pádua dos Santos, André Ribeiro da Silva, Patrick Ramon Stafin Coquerel
Sala San José		4 de julho de 2016, 14:30 - 16:30
Chair: Angelina Sanches		
104	Educação inclusiva e o ensino técnico: olhares, questionamentos e caminhos	Eduardo Calsan, Denise Ostler

105	Quando a família participa do processo de avaliação, o ensinar e o aprender podem ser diferentes!	Norma Lucia Queiroz, Maria do Carmo Nascimento Diniz
187	Inteligencia Emocional y Tutoria entre Iguales en Educación Primaria	Pilar Gómez Ruiz, Ana María Martín-Cuadrado, Domingo José Gallego Gil
195	Autonomia, subjetividade e transcendência – movimento transdisciplinar.	Marissel Marques, Marina Yohara
261	La enseñanza de las ciencias en un aula inclusiva: estudio de un caso aplicado a la educación primaria	Ileana María Greca Dufranc, Ester Jerez Herrero

Sala Buenos Aires

4 de julho de 2016, 14:30 - 16:30

Chair: Elza Mesquita

93	Reputação corporativa em rede: o caso APNOR	Marta Magalhães, Paula Odete Fernandes, Rui Pimenta
132	A predisposição para o empreendedorismo e o perfil do empreendedor: um caso de estudo na perspectiva do estudante	Manuel João, Paula Odete Fernandes, Lídia Praça
269	Perspectiva intergeneracional en la formación universitaria de personas mayores	Vanesa Baños Martínez
271	Modelo emancipativo de gestión de conocimiento aplicado a la prevención de conflictos organizacionales. Impulsando la colaboración.	Helena Nadal Sánchez
381	Análise da eficiência da transferência de tecnologia e do conhecimento para as empresas	Luiz Cesar de Oliveira, Marcio Jacometti

Sala Roma

4 de julho de 2016, 14:30 - 16:30

Chair: Maria do Céu Ribeiro

165	Educação Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente nas Metas Curriculares de Ciências Naturais	Isabel Marília Fernandes, Delmina Maria Pires, Jaime Delgado-Iglesias
579	Nuevos juegos de mesa con perfil lingüístico en contexto de e/le. de la periferia lúdica a la centralidad educativa	Alexia Dotras Bravo
545	Da Experiência da Escola Projeto Âncora: aprendizagem e prática pedagógica	Gilberto Damiano, Patrícia Gonçalves
553	A interculturalidade: desafios para uma educação inclusiva	Joaquim Escola
448	Gestão do conhecimento e inclusão: a interdisciplinariedade para a formação do profissional da educação especial	Letícia Fleig Dal Forno, Tatiane Negrini
443	Evitando o estresse e a sobrecarga cognitiva através de métodos efetivos de aprendizagem e retenção de conhecimento: mce e mmeebb/cme	Mislene Dalila da Silva, Luciano Vieira Lima, Nayara da Silva Costa Schiovato, Daniela Carvalho Monteiro Ferreira

5 de julho de 2016, 09:00 - 11:00

Estilos de Aprendizagem		
Sala Brasilia (Auditório)		5 de julho de 2016, 09:00 - 11:00
Chair: Mariano Gutierrez Tapias		
199	Los aspectos afectivos en los libros de texto de matemáticas. Valoración desde la perspectiva de los estilos de aprendizaje de los estudiantes	Elsa Santaolalla Pascual
224	Estilos de ensino identificáveis na prática de um professor de matemática no tema sistemas de equações	Isabel Teixeira, Cecília Costa, Paula Catarino, Maria Silva
322	Un entorno virtual para la enseñanza de la matemática en la escuela secundaria basado en los estilos de aprendizaje	Esther Vazquez Carro
383	Tarefas sobre os cestos tradicionais manufacturados pelas mulheres Nyaneka-nkhumbi de Angola. Aplicações a educação matemática	Domingos Dias, Cecília Costa, Pedro Palhares
473	Abordagens da Matemática no ensino superior com o geogebra e sua relação com os estilos de aprendizagem	Edite Cordeiro, Luísa Miranda, Carlos Morais, Paulo Alves
604	Estilos de aprendizagem na disciplina de Matemática - estudo piloto com alunos portugueses do 10º ano	Miguel Figueiredo, Henrique Manuel Guimarães
Sala Madrid		5 de julho de 2016, 09:00 - 11:00
Chair: Chair: Maria de Fátima Goulão		
197	Estilos de aprendizagem de estudantes do curso de licenciatura em enfermagem: resultados preliminares	Miguel Nunes Serra, Mara Pereira Guerreiro, Maria da Graça Vinagre, Helga Pedro, Luísa D'Espiney
239	Estilos de aprendizagem de crianças e adolescentes com transtorno do deficit de atenção/hiperatividade e desenvolvimento típico	Maria Fernanda Batista Coelho da Fonseca, Orlando Francisco Amodeo Bueno, Claudia Berlim de Mello
350	Análisis de los Estilos de Aprendizaje de discentes en un curso de postgrado en b-learning.	Jose Luis Garcia Cue, Mercedes Aurelia Jimenez Velazquez, Alma Beatriz Grajeda Jimenez
585	Planear un Curso Fundamentado en los Estilos de Aprendizaje en la Educación Superior	Eva del Rosario Blanco Molinares
595	Estudio comparativo de los Estilos de pensamiento en estudiantes de primer semestre de pregrado de la Facultad de Ciencias de la Salud de la U.D.C.A	Bertha Marlene Velásquez Burgos, Nahyr Cecilia Remolina
613	Estudio de la autopercepción del aprendizaje por parte de estudiantes universitarios del Grado de Educación Primaria	José Clares López
Sala Lima		5 de julho de 2016, 09:00 - 11:00
Chair: Isabel Morera		
189	Percepções de docentes frente os estilos de aprendizagem e suas práticas	Katia Ethienne Esteves dos Santos, Patricia Lupion Torres, Evelise Labatut Portilho, Graziela Flor Toaldo

286	Una mirada a los estilos de enseñanza en función de los estilos de aprendizaje	Paula Renés Arellano, Pedro Martínez Geijo
308	Estilos de enseñanza según formas de interacción en el aula y su relación con el estilo cognitivo	Angela Camargo, Christian Hederich
333	EE y EA en los profesores de Religión	José Carlos Montalbán, Ana María Alonso Fernández
424	ECEPMIS: Modelo de los Estilos de Comunicación en el Proceso de la Enseñanza – Aprendizaje del Inglés de Primer Año Universitario Mediado por la Interacción Sociocognitiva en la Sala de Clases	Camille Echevarria

Sala Ciudad de México

5 de julho de 2016, 09:00 - 11:00

Chair: Irene Betancort Cabrera

145	Questionário portilho/banas de estilos de ensino - experiência brasileira	Evelise Portilho, Giovani Batista, Julia Cristina Banas, Shayana Oliveira
285	Análise dos estilos de aprendizagem e da inteligência emocional dos alunos do instituto politécnico de castelo branco	Paulo Alexandre Anselmo Lopes da Silveira, Maria Purificación Galindo Villardón, Maria Purificación Vicente Galindo
300	Aprendizagem significativa no ensino de astronomia: o referencial topocêntrico no ensino das estações do ano	Thiago Machado Luz, Marcos Daniel Longhini
323	Los estilos de aprendizaje en el proceso de aprendizaje autónomo	M ^a Concepción García Diego, José Manuel Mansilla Morales, Juan Carlos Cenicerros
535	Estilos de aprendizagem de crianças e jovens e a metodologia dos Episódios de Aprendizagem Situados	Monica Fantin
582	El aporte de la neurociencia: una perspectiva teorica para atender a los estilos de aprendizaje evidenciados en el aula	Jorge Valdivia, Mabel Alvarez, Carlos Lopez Janer

5 de julho de 2016, 09:00 - 11:00

Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação

Sala Santiago

5 de julho de 2016, 09:00 - 11:00

Chair: Maria Raquel Patrício

143	Planejamento pedagógico da disciplina de anatomia humana com enfoque no uso das tecnologias digitais voltadas aos diferentes estilos de aprendizagem	Roberta Dall Agnese da Costa, Caroline Medeiros Martins de Almeida, Júlio Mateus de Melo Nascimento, Paulo Tadeu Campos Lopes
171	A experiência do centro universitário curitiba com a modalidade semipresencial nos cursos de graduação	Giovanna Valenza, Ciro Fernandez
186	Ensino híbrido: projeto de língua inglesa no campus camaquã	Marta Helena Tessmann Bandeira
192	Educação a distância e elearning em contexto de reclusão - Retrato e Perspetivas de Desenvolvimento num Estabelecimento Prisional em Portugal	Ana Machado, J. António Moreira

313	Redes sociais virtuais virtuais e estilos de aprendizagem frente ao conhecimento de matemática: estudo de caso com estudantes de um curso de mestrado em ensino de ciências e matemática	Ana Marli Bulegon, Denise Ritter, Luana Villa Real
393	A ciência de serviços na melhoria da educação a distância em uma organização pública de ensino superior: qualidade dos serviços e satisfação dos colaboradores.	Wagner Oliveira, Luis Amaral

Sala Bogotá **5 de julho de 2016, 09:00 - 11:00**

Chair: José Salazar

85	Formação de docentes em libras por meio de interações nas redes sociais facebook e whatsapp	Mariane Della Coletta Savioli Garzotti de Araujo, Valéria Isaura de Souza, Adriana Aparecida de Lima Terçariol, Danielle Aparecida do Nascimento dos Santos, Raquel Rosan Christino Gitahy
98	As potencialidades educativas e formativas da radiodifusão comunitária	Ricardo Cocco, Flávia Eloisa Caimi
198	Aprendizagem nas redes sociais online: práticas e percepções de jovens (9-16), seus professores e encarregados de educação	Vitor Tomé
214	Influência da Iteração Humano Computador no Ensino a Distância para garantir usabilidade em Objetos de Aprendizagem interativos	Iara Carnevale de Almeida, Kéilton Amaral, Luri Lammel
327	Uma Proposta de Investigação da Autoria e Cooperação no uso Educativo das Redes Sociais	Arisnaldo Adriano da Cunha, Andrea Brandão Lapa
484	Mejora de la competencia comunicativa en el ámbito académico a través de un Proyecto de Innovación Docente	Zaida Vila Carneiro

Sala San Juan **5 de julho de 2016, 09:00 - 11:00**

Chair: Armando Lozano

191	Micro-actividades para a aprendizagem de programação	Mariami Chuchulashvili, Nino Godziashvili, Maria João Varanda Pereira, Rui Pedro Lopes
220	Influência da Iteração Humano Computador no Ensino a Distância, proposta e validação um template para cursos no Moodle	Greici da Rosa, Iara Carnevale de Almeida, Adriane Guarienti
386	Ensino de lógica de programação através de cenários lúdicos utilizando Scratch e robótica educativa	Eduardo Cambuzzi, Lucas de Souza, João Victor Rodrigues
388	Programar para aprender	Rafael Pereira Pinto, Raimunda Maria Rodrigues Santos, Adrielle Tavares Da Costa, Leandro Sobenk, Cristofe Coelho Lopes Da Rocha
583	Simulador Gráfico de Algoritmos Matemáticos	Luis Alves, Carlos Balsa, Maria Pereira
603	Técnicas para aumentar o envolvimento dos alunos na aprendizagem da programação	Paula Correia Tavares, Elsa Ferreira Gomes, Pedro Rangel Henriques, Maria João Varanda Pereira

Sala Roma **5 de julho de 2016, 09:00 - 11:00**

Chair: Maria João Gomes

205	Estilos de aprendizagem e interfaces online: aporte ao ensino presencial em graduações da saúde	Renato Antunes Ribeiro, Joelcio Francisco Abbade, Daniela Melaré Vieira Barros
211	De que forma as redes sociais podem ser utilizadas na criação de conhecimento	Isabel Maria Lopes, João Paulo Pereira
291	Recursos educativos abiertos y objetivos de desarrollo sostenible	Jaime Oyarzo Espinosa, Margarita García Astete, Ana María Von Chrismar, Luis Bengochea, Daniel Meziat
452	El aprendizaje virtual para el estudio de la poesía latinoamericana contemporánea a través de un MOOC: aprovechamiento didáctico de la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes	José Rovira Collado, Víctor Manuel Sanchis Amat
596	Búsqueda de estrategias docentes para mejorar el aprendizaje en la educación distancia	María Esther Méndez Cadena, Ivonne Ransoli Osio, Silvia Verena Cruz Medina
614	Mobile Learning y Realidad Aumentada en el Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua Extranjera en la Universidad. Experiencias en Ingeniería y Ciencias	Flor Álvarez-Taboada, Marta Fernández Martínez, José Antonio Gil, Pedro Aguado Rodríguez, Marcos Guerra Sánchez

5 de julho de 2016, 09:00 - 11:00

Educação e Inovação

Sala San José **5 de julho de 2016, 09:00 - 11:00**

Chair: Paula Odete

156	O ensino e a aprendizagem da Geografia no século XXI	Carla Oliveira
180	Metodologia LabTATE – Processos e Recursos Didáticos no Ensino Superior de Geografia da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) para Apoio ao Estudante com Deficiência Visual	Rosemy da Silva Nascimento, Geovano Pedro Hoffmann, Diana Marcolino
416	A matemática e a educação física em cooperação: uma prática interdisciplinar no ensino básico	Pedro Mendes, Fernando Martins, Eduarda Cantante, Mónica Catarino, Antonio Casqueiro
488	O ensino de matemática através da resolução de problemas: investigando a intervenção de docentes	Louise Lima, Ariana Cosme
492	História e Cultura Afro-brasileira e o Currículo das Escolas Quilombolas	Solange Nascimento, Pedro Abib
536	Cinema e alimentação – uma combinação nutritiva de afeto e educação	Marta Neves Vieira, Cristiane Martins Peres

Sala Buenos Aires **5 de julho de 2016, 09:00 - 11:00**

Chair: Carla Espírito Santo Guerreiro

163	Estudo das abordagens ao ensino de docents universitários - discussão de um caso longitudinal	Betina da Silva Lopes
-----	---	-----------------------

206	Torneio: Uma Proposta Metodológica de Ensino - Estudo de Caso	Renato Schneider Rivero Jover
419	Bordeando la metodología responsiva a través de la óptica de la transdisciplinariedad	Carmen D. Peraza, Camille Echevarria, Jaime Andréu Abela
465	O modelo pedagógico da universidade unigranrio com foco no desenvolvimento profissional e pessoal do estudante de graduação	Lucia Ines Kronemberger Andrade, Hulda Herdy Ramim, Leila Navarro, Maria de Fatima Amaral, Roberta Barzaghi E Sa
548	Atividades extracurriculares no desenvolvimento de competencias profissionais e atitudes comportamentais em graduandos de nutrição e metabolismo	Marcela Viana, Marta Neves Campanelli Marçal Vieira
612	Um caso de implementação de estratégias de diferenciação pedagógica na sala de aula de ensino profissional, com base nos modelos das IM e estilos de aprendizagem	Miguel Portugal , Carla Moreno, Luísa Orvalho

5 de julho de 2016, 14:00 - 15:30

Estilos de Aprendizagem

Sala Brasilia (Auditório)

5 de julho de 2016, 14:00 - 15:30

Chair: Elsa Santaolalla Pascual

148	Los docentes virtuales, un análisis de los estilos de enseñanza. Estudio de caso.	María Magdalena Villalobos Hernández, Serafín Ángel Torres Velandia, Francisco Javier Elorriaga Barraza
158	Aprender a aprender. El Lenguaje Matemático y su impacto en el estilo de aprendizaje	Ana María Vozzi, Mónica Beatriz Caserio
278	Estilos de Enseñanza y Aprendizaje, sí ¿pero cuál elegir? Una propuesta pedagógica.	Irene Betancort Cabrera
373	Práticas pedagógicas inclusivas na alfabetização e a atenção á diversidade de formas de aprender dos alunos	Amaralina Miranda de Souza
379	Estilos de Aprendizagem e Estilos de Ensino: Inclusão e Interculturalidade	Lídia Machado dos Santos, Carla Guerreiro
518	Relación entre los estilos de enseñanza y aprendizaje: análisis de mi experiencia	Ana Fátima Becerra Mena

Sala Madrid

5 de julho de 2016, 14:00 - 15:30

Chair: Eva Blanco Molinares

203	Estilos de aprendizaje y perfiles sociológicos en estudiantes universitarios	M ^a del Mar González-Tablas, Alberto Valentín, Elvira Gil, Estrella López, Pedro Manuel Mateos
219	Projeto “juventude em debate”: aprendizagem por diálogos multidisciplinares e integradores	Luciene Correia Santos de Oliveira Luz, Roberta Rodrigues Ponciano, Fernanda Silva Oliveira
222	Potenciación de los estilos de aprendizaje y la inteligencia emocional en el aula de piano	Francisco José Balsera Gómez, María Jesús Martín Martínez

233	Autonomia no processo de aprendizagem não formal: O aprendizado pela narrativa.	Maria Helena Morra
275	Experiências docentes: os desafios da aprendizagem e a busca pela inclusão social	Roberta Rodrigues Ponciano, Adriana Cristina Omena Santos
540	A influência da violência escolar sobre os estilos de aprendizagem de adolescentes	Eliana Curvelo, Sonia Grego, Cintia Pilan

Sala Lima

5 de julho de 2016, 14:00 - 15:30

Chair: Gabriella Giulia Pulcini

136	Análisis del Estilo de Aprendizaje de los alumnos de 4º curso de Educación Secundaria: Hacia la prevención del fracaso escolar	Ana M. Antelm, Alfonso J. Gil, M. Luz Cacheiro
299	Niveles de los estilos de aprendizaje y su relación con el rendimiento académico de estudiantes de la Universidad de Concepción, Chile.	Jose Sanchez, Maria Valenzuela
346	Aportes de los estilos de aprendizaje en el diseño del taller formativo en estudiantes primer año Medicina Veterinaria Universidad de Concepción para desarrollar estrategias acorde a su forma de aprender	Verónica López, Valeria Inostroza, Paula Gadické, Cristina Brevis, Alejandro Lobos
429	Aplicación de estrategia grupal mejora rendimientos de estudiantes universitarios con distintos estilos de aprendizaje	Pamela Jara-Zapata, Patricia Arancibia-Avila, Fernando Toledo
559	Relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico en estudiantes de la carrera de enfermería de la Universidad de Concepción	Karin Reinicke, Maria Valenzuela, Veronica Madrid
593	Estilos de aprendizaje de los alumnos universitarios de ciencias de la actividad física y deporte	Domingo J. Gallego, Manuela Rodríguez Marote, Pedro J. Benito

Sala Ciudad de México

5 de julho de 2016, 14:00 - 15:30

Chair: Juan Francisco Sotillo

107	Estilos de aprendizaje como proceso de sensibilización en estudiantes de ple en un centro de autoacceso (mediateca cele-unam)	Anelly Mendoza Díaz
153	Percepção do processo de aprendizagem através da Metodologia de Problematização (MP) pelos alunos do último ano de graduação do curso de educação física.	Paulo Ramirez, Clarissa Ramirez, Eugênio Leone Neto
154	Atualização em relação ao processo de ensino e aprendizagem com a utilização da Metodologia Ativa, baseada em problemas.	Paulo Ramirez, Clarissa Ramirez, Valéria R. Maiellaro
320	Produção Audiovisual embasada nos Estilos de Aprendizagem: uma proposta para o problema da retenção e evasão no ensino superior	Vanessa Matos dos Santos, Adriana Omena dos Santos
341	Estilos de Aprendizaje, Nuevas Metodologías y Educación Secundaria	Carmen Serrano Moral
546	Promovendo o autocuidado de idosos com base em metodologias ativas de aprendizagem que valorizam os estilos de aprender	Ana Paula Oliveira, Regiane Silva Macuch

5 de julho de 2016, 14:00 - 15:30

Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação		
Sala Santiago		5 de julho de 2016, 14:00 - 15:30
Chair: José Julio Real		
155	Contributo dos recursos educativos digitais no 1º ciclo do ensino básico	Joana Ribeiro, Henrique Gil
358	Material didático digital para o ensino de Química	Marlene Ribeiro da Silva Graciano, Waldiclécio Ribeiro Faria, Rogério Pacheco Rodrigues
434	Estratégias de aprendizagem realizadas por alunos do curso de graduação em educação física a distância da Universidade de Brasília	André Ribeiro da Silva, Jônatas de França Barros, Robson de Souza Lobato, Jitone Leônidas Soares, Silvia Emanoella Silva Martins de Souza, Guilherme Lins de Magalhães, Lúcio França Teles
487	Planejamento e oferta de recurso educacional digital: a experiência do programa oficinas de gestão	Alexandre Marino Costa, Gilberto de Oliveira Moritz, Áureo Mafra de Moraes, Denise Aparecida Bunn, Claudia Leal Estevão Brites Ramos
558	Utilização dos recursos midiáticos como estratégias de aprendizagem no ensino de ciências na formação de professores.	Josenir Hayne Gomes
584	El Proyecto Perfiles y su Contribución en los Procesos de Investigación, Extensión, Docencia y Producción, del Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional de Costa Rica	Luis Alfredo Miranda-Calderón, Ligia María Angulo-Hernández, Guiselle Román-López
Sala Roma		5 de julho de 2016, 14:00 - 15:30
Chair: Cecília Costa		
137	Um estudo de tarefas de cálculo diferencial e integral com auxílio de recursos computacionais	André Luis Trevisan, Henrique Rizek Elias, Vinicius Aranda
181	Transiciones digitales del currículum: Un estudio de casos en el contexto educativo español	Josep Sanz Beneyto
194	Proposta didática para a formação de professores: uma experiência pedagógica a partir dos estilos de aprendizagem	Giselle Palermo Schurch, Zenaide de Fátima Dante Correia Rocha
207	Construindo conhecimento sobre a geração de energia elétrica com alunos da educação de nível fundamental e médio: uma experiência com kits simuladores.	Alexandre Formigoni, Rosiris Maturo Domingues, Emmanuelle Fontanesi dos Santos, Milton Francisco Brito, Márcia Regina Andrade Formigoni, Robson Paschoa Faustino, Sérgio Eugenio Menino
215	Curso de licenciatura em letras na modalidade a distância: pioneirismo na Unipampa/Brasil/RS	Maria do Socorro de Almeida Farias-Marques, Denise Aparecida Moser, Cláudia Camerini Corrêa Pérez, Camila Gonçalves dos Santos do Canto

5 de julho de 2016, 14:00 - 15:30

Educação e Inovação

Sala Bogotá **5 de julho de 2016, 14:00 - 15:30**

Chair: Joaquim Escola

217	Retratando o Movimento das Construções Docentes: A Emergência da Investigação da Realidade Escolar	Elisângela Duarte Almeida Mundim
241	Formação Docente: Desafios da Inclusão	Cândida Ivi Marcovich De Araújo, Carla Cristie França, Denise Fetter Mold
247	Supervisão, transformação e desenvolvimento profissional: a voz dos formandos	Elza Mesquita, Maria do Céu Roldão
287	Por que Professor?	Valdir Pretto, Letícia Fogaça
307	Supervisão pedagógica como componente curricular do curso de pedagogia do instituto superior de educação do cecap: contribuições na formação inicial do professor	Katilen Machado Vicente Squarisi, Bianca Regina de Lima Salomão, Angelica Inês Miotto
385	Conceções de ensino e de aprendizagem dos professores do 1.º ciclo do ensino básico	Graça Santos, Isabel Festas, Maria Helena Damião

Sala San Juan **5 de julho de 2016, 14:00 - 15:30**

Chair: Alexia Dotras Bravo

119	As competências sócio emocionais nos processos de ensino e aprendizagem no pré-escolar	Sandra Monteiro
274	Aprendizagem por projetos: ressignificando a prática docente na educação infantil	Rúbia Emmel, Alexandre José Krul
432	Projeto pedagógico: promovendo aprendizagens na educação básica	Cristina Pires Corso, Ana Claudia Giordani
457	Los valores en educación primaria: carta de la tierra	Paula Renes Arellano
471	Professor Articulador: uma proposta de trabalho na Escola SESI-RS	Danielle Rockenback, Luiza Zorzo, Marta Bitencourt, Sônia Bier, Joice Ramos
590	O lúdico como estratégia educativa em contexto pré-escolar	Joana Gonçalves, Angelina Sanches

Sala San José **5 de julho de 2016, 14:00 - 15:30**

Chair: Edméa Santos

102	Determinantes de satisfação na perspetiva dos estudantes que frequentam os mestrados ministrados no âmbito da rede apnor	Marta Magalhães, Paula Odete Fernandes, Rui Pimenta
164	Trabalho como Princípio Educativo: os desafios, as possibilidades e as perspectivas da coordenação pedagógica da escola do campo - projovem Campo-DF	Sérgio Luiz Teixeira
282	Percepções de estudantes de pós-graduação acerca de uma experiência pedagógica com metodologias ativas de ensino: possibilidades para aprender a empreender	Silvana Neumann Martins, Aline Diesel, Gabriel Machado Braido, Rogério José Schuck

405	Para uma Escola inclusiva: a integração de crianças/jovens Asperger no ambiente educativo regular	Luís Castanheira, Carla Guerreiro
411	Integração entre educação profissional e educação geral: que possibilidades para o jovem da classe trabalhadora?	Rose Silva, Ivonei Andrioni, Ilma Machado
483	Teoria das gerações - a busca de um novo paradigma para aprendizagem	Antonio Augusto dos Santos Soares, Carla Susana da Encarnação Marques, Hugo Marcio Rodrigues de Almeida, Alexandre Marino Costa, Pedro Antonio de Melo

Sala Buenos Aires

5 de julho de 2016, 14:00 - 15:30

Chair: Deise Choti

125	Cursos técnicos na modalidade ead	Cesar Freitas, Vera Mendes
290	Educação à distância e os desafios do início na carreira docente.	Andreza Gessi Trova, Margarete Bertolo Boccia
301	Pesquisa-formação na cibercultura multirreferencial com os cotidianos: fundamentos para fazer pensar a formação docente	Edméa Oliveira dos Santos, Mayra Rodrigues Fernandes Ribeiro
408	A solidariedade colaborativa como estratégia pedagógica em uma escola de ensino médio	Alessandra Lisboa da Silva, Elaine Sampaio de Barros, Igor Magri Queiroz
410	Estratégia didáctica colaborativa: inovar para motivar	Veronica Madrid, Karin Reinicke
525	Aprendizagem por pares: desafios da educação para a autonomia e o senso-crítico	Fábio Inácio Pereira

6 de julho de 2016, 09:00 - 11:00

Estilos de Aprendizagem		
Sala Brasilia (Auditório)		6 de julho de 2016, 09:00 - 11:00
Chair: Mercedes Jiménez Velázquez		
62	Beneficios e inconvenientes del empleo de métodos activos por parte del profesorado universitario	David Jiménez Hernández, María Tornel Abellán, Juan José González Ortíz
174	Métodos pedagógicos y estilos de aprendizaje	Gagnon Richard M
253	Uso de métodos de representação do conhecimento e estilos de aprendizagem na elaboração de estratégias de ensino	Franciene Duarte Gomes, Dildre Georgiana Vasques, Juan Fernando Galindo Jaramillo, Glaucia Schnoeller dos Santos, Pedro Fernandes Anunciação, Gisele Busichia Baioco, Antonio Carlos Zambon
331	La enseñanza universitaria y el aprendizaje cooperativo: efecto en la didáctica de la expresión musical	Gustau Olcina-Sempere
355	Caso de estudio en una Universidad italiana: "Análisis de los estilos de aprendizaje como herramienta de la pedagogía moderna"	Gabriella Giulia Pulcini
589	Estilos de aprendizaje, diseño de estrategias didácticas y desarrollo emocional	Mariano Gutiérrez Tapias
Sala Madrid		6 de julho de 2016, 09:00 - 11:00
Chair: Pedro Geijo		
129	A influência de paradigma na relação entre estilos e ensino de aprendizagem na gestão do conhecimento	Carla Santos
295	Permanência de população adulta no ensino superior em modalidade de elearning – contribuições da teoria dos estilos de aprendizagem e do sentimento de auto-eficácia	Maria de Fátima Goulão, Filipa Seabra, Daniela Melaré Barros, Susana Henriques, Teresa Cardoso
361	Los estilos de aprendizaje y las tic en el diseño instruccional	Sulma Farfán Sossa, María Luz Cacheiro González
369	Camea40: una opción para el acompañamiento tutorial	Arturo de Jesús Madrigal Gil, Juan Manuel Trujillo Torres
438	Recursos educativos digitales adaptados a los estilos de aprendizaje de estudiantes universitarios	Rosalynn Argelia Campos Ortuño, María José Hernández Serrano , Erla Mariela Morales Morgado , Gabriel Parra Nieto
611	Os estilos de aprendizagem e a frequência de acesso dos estudantes do ensino superior a um ambiente virtual de aprendizagem	Carlos Morais, Paulo Alves, Luísa Miranda, Daniela Melaré
Sala Lima		6 de julho de 2016, 09:00 - 11:00
Chair: Maria do Carmo Diniz		
63	Los estilos de aprendizaje como base para el estudio de las relaciones entre ciencia y publicidad en física y química de bachillerato: estudio de caso	Felipe Quintanal
100	O Trabalho de projeto: um estilo de ensino gerador de aprendizagens docentes nos futuros professores	Carlos Alberto Ferreira

116	Arte y expresión lúdica en el caleidoscopio de estilos de aprendizajes: una propuesta innovadora para la formación de docentes	Luis Alfredo Miranda-Calderón, Erika Vásquez-Salazar, Satya Rosabal-Vitoria
249	Estilos de tutoria na era digital: resultado de uma investigação aplicada com tutores a distância da Universidade Aberta do Brasil no estado do Ceará	Ana Perpétua Ellery Corrêa, Bento Duarte da Silva
466	A interface entre aplicações da ciência cognitiva e os estilos de aprendizagem: uma proposta pedagógica inovadora para qualificação de professores que atuam no ambiente virtual.	Aline Dias, Danieli Rabelo, Artur Nobre, Keila Sousa
500	Os Estilos Cognitivos - Dependência e Independência de Campo - na formação de professores e no desempenho acadêmico. Discutindo influências e analisando possibilidades.	Sebastião de Souza Lemes

Sala Ciudad de México

6 de julho de 2016, 09:00 - 11:00

Chair: Pedro Falco

108	Identificación de los estilos de aprendizaje de estudiantes en centros de difícil desempeño, mayoritariamente de etnia gitana, y el diseño de un programa de mentoría.	María José Corral-Carrillo, Ana María Martín-Cuadrado
184	Estilos de aprendizagem e o perfil de alunos universitários: uma integração necessária para melhoria dos cursos superiores tecnológicos.	Marcos Andrei Ota, Adalberon Moreira Lima Filho, Carlos Fernando Araujo Jr., Maria de Lourdes Maciel
258	Estilos de aprendizaje y gestión del tiempo académico extraescolar como factores responsables del rendimiento académico en alumnado de educación secundaria obligatoria	Marta Fuentes Agustí, Juan Pedro Barbera Cebolla
277	Relación entre los estilos de aprendizaje y la probidad académica en estudiantes del Programa Doctorado en Educación de la Universidad Autónoma del Perú	Jaime Agustín Sánchez Ortega, Carlos Augusto Echaiz Rodas, Olenka Zegarra Pinto
498	Relação entre estilos de aprendizagem e desempenho na avaliação externa de estudantes da educação básica	Sonia Maria Grego, Flaviana Assumpção, Curvelo Eliana, Marisa Veiga Capela

6 de julho de 2016, 09:00 - 11:00

Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação

Sala Santiago

6 de julho de 2016, 09:00 - 11:00

Chair: Paula Renes

127	Desafios da educação de jovens e adultos com mediação tecnológica no estado do Amazonas	Lúcia Santos, Jeanne Araújo, Felipe Lima
141	As TIC e a cidadania digital 65+	Henrique Gil
242	Afetividade no contexto escolar: percepção de estudantes de um curso de Mestrado em regime B-Learning	Ana Lucia Pereira, Bento Duarte Silva, Laurinda Ramalho Almeida

428	Sistemas de tutoria: análise da mediação pedagógica colaborativa na aprendizagem em ambientes online	Ildenice Costa
515	Tecnologias Digitais e Educação de Jovens e Adultos: O Perfil Tecnológico na modalidade EJA	Júlio Mateus de Melo Nascimento, Roberta Dall Agneses da Costa, Caroline Medeiros Martins de Almeida , Paulo Tadeu Campos Lopes
600	Leituras dos dias – projetos e ações no âmbito do desenvolvimento de multiliteracias	Paulo Faria, Altina Ramos

Sala Bogotá

6 de julho de 2016, 09:00 - 11:00

Chair: Edite Cordeiro

272	A integração dos applets no ensino da álgebra	Ana Paula Gandra, Ana Paula Aires, Paula Catarino
387	Geogebra: construções matemáticas além do desenho	Deire Oliveira
390	Dispositivos android y educación musical: actividades de refuerzo y ampliación para 5º y 6º de ed. primaria	Narciso José López García, María del Valle de Moya Martínez, Ramón Cózar Gutierrez, José Antonio Hernández Bravo, Juan Rafael Hernández Bravo
444	Experiência em aprendizado colaborativo na disciplina matemática discreta do curso de licenciatura em matemática a distância do consórcio cederj	Márcia Cerioli, Petrucio Viana
609	La metodología Blended Learning en el Grado de Maestro en Educación Primaria: una propuesta y algunas evidencias	Raimundo Castaño Calle, Cristina Jenaro Río, Salvador Pérez Muñoz, José María Fuentes Blanco, Noelia Flores Robaina

Sala San Juan

6 de julho de 2016, 09:00 - 11:00

Chair: Margarita Astete

336	Utilização de equipamentos virtuais tridimensionais como ferramenta de apoio ao docente no ensino técnico integrado	Guilherme Henrique Rosa, Paula Teixeira Nakamoto
378	Como aprender com recursos educacionais abertos?	Mara Denize Mazzardo, Ana Maria Nobre, Elena Maria Mallmann
395	A importância da qualidade na escrita acadêmica: um estudo de revisão sistemática	Joanita do Rocio Artigas
398	TIC no 1º ciclo do ensino básico - uma perspectiva dos professores	Fernando Carrapiço
485	Presencial ou à distância? O ensino superior no brasil - um campo em disputa	Luciana Grandini Gonçalves Cabreira, Noelia Felipe, Paulo Cruz Correia, Antenógines Leonel Pedroso, Leonardo Fávero Sartori, Magda Maria Fernandes, Maria Luiza Furlan Costa

6 de julho de 2016, 09:00 - 11:00

Educação e Inovação		
Sala San José		6 de julho de 2016, 09:00 - 11:00
Chair: Delmina Pires		
133	Capacidade empreendedora dos estudantes: o caso da província do kuanza sul	Manuel João, Paula Odete Fernandes, Lídia Praça
255	Diagnóstico de la entrevista como herramienta orientadora para la movilidad europea de los jóvenes	Luis Sobrado, M ^a Fe Taboada, M ^a Beatriz Teixeira
399	Intercâmbio estudantil: o ciências sem fronteiras (csf) e suas contribuições acadêmicas e culturais	Thamara Lima Vieira Santos, Thiago Fernando Silva de Oliveira
461	Horas de Servicio: Aprendizaje Integral	Irene Ruiz Jarquin
542	Políticas públicas de formação docente nos governos fhc e lula	Virginia Borges, Otilia Dantas
608	Formacion outdoor: acción – reflexión	José María Alonso
Sala Buenos Aires		6 de julho de 2016, 09:00 - 11:00
Chair: Isabel Chumbo		
232	Educação a distância e os estilos de aprendizagem: o papel e os desafios dos tutores presenciais	Cláudio Braz Figueiredo, Mariane Della Coletta Savioli Garzotti de Araujo, Elisangela Ikeshoji Bulla, Adriana Aparecida de Lima Terçariol, Raquel Rosan Christino Gitahy, Adriano Rodrigues Ruiz
237	A teorização excessiva do ensino técnico: desafios de um câmpus recém-implantado no sul do brasil.	Thiago Rodrigues Meneghel, Raquel Matys Cardenuto, Alexandre Zammar, Richard Luiz de Sousa Perassi
256	El uso de instrumentos de evaluación en la educación universitaria: el caso de una universidad chilena	Maria Teresa Chiang, Claudio Diaz, Jorge Vergara
464	Il mondo è bello perché è vario: El desarrollo de la comprensión lectora en el aprendizaje de lenguas extranjeras por inmigrantes adultos. Doble reto para la enseñanza adaptativa.	Elena Alchieri
480	Rir e aprender: o humor como instrumento didático eficaz no processo ensino/aprendizagem das línguas estrangeiras	Elisabete Silva
610	Estilos de aprendizaje en estudiantes universitarios de México: Tendencias y prospectiva	González Bello Edgar Oswaldo, Guadalupe Aleida Valenzuela Miranda, Adria Velia González Beltrones
Sala Roma		6 de julho de 2016, 09:00 - 11:00
Chair: Graça Santos		
240	Reflexões sobre a alfabetização de crianças surdas	Gladys Rocha, Raquel Márcia Fontes-Martins, Terezinha Cristina Rocha
310	Análise quantitativa da oferta da educação profissional integrada ao ensino médio entre os anos de 2007 a 2014 no brasil	Danilo Medeiros, Elisa Ribeiro

317	Relevância do faz-de-conta no desenvolvimento emocional de crianças entre o três e os seis anos	Filipa Pereira, Miguel Falcão, Tiago Almeida
340	Sobre a alfabetização de crianças surdas: uma análise de sequências didáticas brasileiras	Terezinha Cristina Rocha, Gladys Rocha, Pedro Perini-Santos
421	As múltiplas linguagens da criança: um caminho para o fazer pedagógico na educação infantil	Micheline Barros, Maria Suely Ferreira
426	Encantos ou feitiços: ressignificando bruxas e princesas por alunos de educação infantil	Micheline Barros, Maria Elizafan Andrade, Ana Karina Meireles

6 de julho de 2016, 14:30 - 16:00

Estilos de Aprendizagem		
Sala Brasilia (Auditório)		6 de julho de 2016, 14:30 - 16:00
Chair: Felipe Quintanal Pérez		
160	Una experiencia de innovación educativa, desde los estilos de aprendizaje, en el grado de educación primaria (modalidad bilingüe) para la mejora de los aprendizajes.	Elena García Vila, Alejandro Quero Martínez
238	VARK: Como é que aprendo melhor? Uma mudança no processo de ensino-aprendizagem	Ana Rute Cunha, Pedro Teixeira Pereira
302	Estilos de Aprendizaje en Personas de la Tercera Edad en la Universidad de Concepción: Una Comparación entre Académicos Activos y Jubilados	Cecilia Cisterna, Claudio Díaz, María Teresa Chiang
337	Estilos de aprendizagem e o gosto por aprender de profissionais face ao emprego	Helena Goncalves, Graça Santos, Carlos Morais, Luisa Miranda
338	Implicaciones de los planes de estudio de educación normal en los estilos de aprendizaje de los estudiantes	Nora I. González Salazar, Yolanda Uvalle Loperena, Ma. Antonia Hernández Yépez, Javier Reyna Escobar, Edith Vázquez Torres
470	Estilos de Aprendizagem: uma experiência na Escola SESI-RS	Sônia Bier, Marta Bitencourt, Joice Ramos
Sala Madrid		6 de julho de 2016, 14:30 - 16:00
Chair: Evelise Portilho		
179	Implicaciones pedagógicas de los estilos de aprendizajes en la función orientadora universitaria	Alejandro Quero Martínez, Elena García Vila
183	Los Estilos de Aprendizaje como herramienta para la orientación del alumnado de las diferentes modalidades de Bachillerato	José Antonio García Pérez, Francisca Valdivia Ruíz
227	As práticas pedagógicas investigativas na visão dos estilos de aprendizagem	Maria do Carmo Nascimento Diniz
234	Estratégias didáticas criativas de ensino e de aprendizagem	Simão de Miranda, Mitjans Martínez Albertina
344	Estilos de aprendizaje de los más capaces para la matemática: incidencia de las variables contextuales	Ramón García Perales, Rosana García Perales

372	Os estilos de aprendizagem e o ambiente virtual de aprendizagem: recursos, ferramentas e atividades pedagógicas	Amaralina Miranda de Souza, Ana Costa Polonia
-----	---	---

6 de julho de 2016, 14:30 - 16:00

Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação		
Sala Lima		6 de julho de 2016, 14:30 - 16:00
Chair: Henrique Gil		
216	Tecnologías de la información y el CHAEA-junior: aplicaciones pedagógicas, repercusión y difusión	Juan Francisco Sotillo
325	Liderança e aprendizagem em ambientes de e-learning	Lúcia Massano, Susana Henriques
382	Las nuevas tecnologías de la información y comunicación (ntic's) en la educación universitaria y la educación de adultos	Javier Callejo Maudes, Gonzalo Sacristan-Perez-Minayo, Ruth Maria Martin-Moro
469	Design do curso online de coaprendizagem na formação de gestores publicos	Alexandre Marino Costa, Alexandra Okada
601	Dispositivos digitais móveis no desenvolvimento da oralidade	Ádila Faria, Paulo Faria, Altina Ramos
Sala Ciudad de México		6 de julho de 2016, 14:30 - 16:00
Chair: Fernando Carrapiço		
69	A proposal for using cybernetics science approach to understand cognitive development of critical thinking skills in students	Lucia Valle, Richard Mitchell, Pangiota Dimitriadi, Karsten Lundqvist
150	Gamificacion educativa: una forma de evaluar el proceso de enseñanza/aprendizaje	Diego Vergara, Jose María Mezquita, Manuel Pablo Rubio, Miguel Lorenzo
173	A aliança entre a flipped classroom e os estilos de aprendizagem – uma experiência pedagógica	Cláudia Rolo, Pedro Teixeira Pereira
454	Caracterizando a identidade dos reas	Ana Nobre, Elena Maria Mallmann, Isabelle Martin-Fernandes
563	Redes sociais e aprendizagem de língua estrangeira	Itana Nunes, Francine Santos, Karoline Santos
Sala Santiago		6 de julho de 2016, 14:30 - 16:00
Chair: Altina Ramos		
128	A Re(escrita) de textos utilizando as mídias digitais	Paula Jucá Sousa Santos, Mirian Nichida, Gislaine Pereira Sales
172	Como trabalhar a produção de texto dos alunos na educação a distância: incertezas e desafios	Valenza Giovanna
213	Nativos- residentes e imigrantes- visitantes digitais e suas formas de aprender com as tecnologia	Josivania Maria Alves de Freitas, Ana Beatriz Gomes Carvalho, Thelma Panerai Alves
294	Educação infantil: o uso das tic como ferramenta integradora do currículo	Marcia Maria de Mello, Nelson Studart, Maria da Conceição Olimpio de Almeida

513	Um recurso inovador dentro do currículo para professores em formação continuada na modalidade online: cine debate/análise fílmica	Deise Choti, Marilda Behrens
-----	---	------------------------------

Sala Bogotá **6 de julho de 2016, 14:30 - 16:00**

Chair: José Clares

318	Proyecto AR-MAT: Realidad Aumentada en Matemáticas	Ibán de la Horra
334	Portal de dados estatísticos do Nordeste Transmontano	Pedro Oliveira, Paulo Alves
406	El aprendizaje musical en Educación Primaria a partir de musicogramas sobre pizarra digital	Luis Torres Otero
495	Professor Articulador: Uma Proposta de Trabalho na Escola SESI-RS	Lívia Raposo Bardy, Elisa Tomoe Moriya Schlünzen, Danielle Aparecida Nascimento dos Santos, Cícera Aparecida Lima Malheiro
539	Taller con pizarra digital y tabletas para personas mayores	Cristina Alconada Fernández, Cristina Moreno Pabon, José Dulac Ibergallartu

6 de julho de 2016, 14:30 - 16:00

Educação e Inovação

Sala San Juan **6 de julho de 2016, 14:30 - 16:00**

Chair: Paulo Faria

118	O trabalho cooperativo como estratégia de ensino das ciências: Disposições socio-afetivas de professores estagiários	Paulo Mafra, Delmina Pires, Isabel Fernandes
190	A cultura como recurso educativo	Lucinda Serra, Cecília Costa, Paula Catarino, J. Bernardino Lopes
367	O método crítico no Ensino de História: Inglaterra (1900 – 1914), notas preliminares.	Luiza Moretti
427	Estrategias y representaciones de la escritura de ensayos en inglés como lengua extranjera: una aproximación desde un grupo de futuros profesores del idioma	Mabel Ortiz, Claudio Díaz, Cecilia Cisterna
447	Projetos reais em contexto de sala de aula – a formação de tradutores para o mercado de trabalho	Isabel Chumbo
478	O modelo de resposta à intervenção na prevenção dos problemas na leitura	Paula Vaz, Ana Paula Martins, Luís de Miranda Correia

Sala San José **6 de julho de 2016, 14:30 - 16:00**

Chair: António Augusto Fernandes

200	Una peculiar evaluación de trabajo en equipo en la enseñanza universitaria	Manuel Guerra-Romero, Andrés Juan-Valdés, Julia Morán-del-Pozo, Francisco Guerra-Moreno, Julia García-González, Desirée Rodríguez-Roblés
-----	--	--

223	Experiencia en la implementación del aprendizaje basado en problemas en la enseñanza de la anatomía en medicina	Angy Carolina Villamil Duarte, Ricardo Miguel Luque Bernal, Juan Fernando Cediel
264	O Ensino Experimental das Ciências como estratégia promotora de aprendizagem em alunos com Necessidades Educativas Especiais	Olga Maria Assunção Pinto Santos, Maria Isabel Calvo Álvarez, Isabel Sofia Rebelo
389	Ser racional: pelo uso consciente da água	Bruno Mendes Basso, Camila Schneider
586	Jogos Matemáticos Como Ferramenta Para Motivar os Estudantes Para Aprender Matemática	Ana I. Pereira, M. Fátima Pacheco, Florbela Fernandes

602	Educação para a saúde: metodologia de ensino para a divulgação científica através da criação de campanhas de propaganda sobre a técnica de higienização das mãos (thm), com base em atividades transdisciplinares desenvolvidas com os curso de fisioterapia, e	Andréa Mota Bezerra de Melo, Adriana Mota Bezerra de Melo
-----	---	---

Sala Buenos Aires

6 de julho de 2016, 14:30 - 16:00

Chair: Elisabete Silva

248	A educação especial na perspectiva do coensino: perspectivas para a formação de professores no Brasil	Ana Mayra Samuel Silva, Elisa Tomoe Moriya Schlünzen, Danielle Aparecida do Nascimento Santos, Ana Virginia Isiano Lima, Denner Dias Barros
268	Teorias da aprendizagem: investigação acerca das concepções de docentes na educação básica	Alexandre José Krul, Rúbia Emmel
296	Modelos de Interação entre Coordenadores de Estabelecimento e Diretor num Agrupamento de Escolas – Um Estudo de Caso.	Eugénia Póvoa, Susana Henriques
343	Educação Profissional, Científica e Tecnológica: raízes científicas	Marli Alves Flores Melo, Celio da Cunha
481	La gestión de competencias en el trabajo final de grado	Albert Arisó, Andrés de Andrés, Michele Giroto
523	Metodologias no ensino das ciências uma análise de experiências de ensino/aprendizagem de futuros professores	Paulo Mafra, Isabel Fernandes, Vitor Manzke, Delmina Pires

Sessão de Posters

5 de julho de 2016, 17:30 - 18:30

Estilos de Aprendizagem / Tecnologias de Informação e Comunicação / Educação e Inovação		
Sala Londres	5 de julho de 2016, 17:30 - 18:30	
73	Diseño de una metodología activa común a varias titulaciones: elaboración de recursos, instrumentos de observación y evaluación	Dolores Encinas, Zuriñe Gómez de Balugera, Luis Miguel Camarero
74	Trabajo colaborativo: definición de una metodología de evaluación y estudio de los resultados	Zuriñe Gómez de Balugera, Dolores Encinas, Naiara Rojo, Gorka Gallastegui
75	Autoevaluación de las competencias transversales: variación de resultados en función del tipo de alumno y del idioma de impartición de la asignatura.	Dolores Encinas, Zuriñe Gómez de Balugera, Naiara Rojo, Gorka Gallastegui
124	Estilos de aprendizaje en Diversificación Curricular de Secundaria	Francisco José Ruiz Rey
218	Ensino de sociologia na educação de jovens e adultos: a aprendizagem pela experiência	Luciene Correia Santos de Oliveira Luz, Roberta Rodrigues Ponciano
267	Fases para la implementación del Flipped Classroom a través de las nuevas tecnologías	Tamara Aller
281	Educação empreendedora: percepções dos participantes da oficina “empreendedor por um dia”	Silvana Neumann Martins, Aline Diesel, Gabriel Machado Braido, Cíntia Agostini
297	La subjetividad y el deseo por aprender en clase de Matemáticas	Liliana Charria Castaño
326	Estudio de las percepciones de los estudiantes de la Universidad Católica de Murcia sobre medidas relacionadas con la educación inclusiva	Sergio Sánchez Fuentes, David Jiménez Hernández, Patricia Sancho Requema, Jose Antonio Casa Bolaños
400	Representações sociais de corpo de professores de Educação Física usuários do Facebook	Guilherme Lins de Magalhães, Alessandra Lisboa da Silva, Robson de Souza Lobato, Jônatas de França Barros, Silvia Emanoella Silva Martins de Souza, André Ribeiro da Silva
430	A meditação como instrumento eficaz de aprendizagem. Estudos e experiências da meditação como prática educativa nas escolas.	Plinio Alves
479	A matemática em atividades interdisciplinares: Uma base para a estruturação dos Seminários Integrados.	Mauro Dinael Beilfuss Bartz, Cinthya Maria Schneider Meneghetti, Cristiana Poffal
486	Ensino profissionalizante a distância: o uso das tecnologias de informação e comunicação, estilos de aprendizagem e as perspectivas de inclusão social	Cláudia Luíza Marques, Amaralina Miranda de Souza
557	Aprendizagem Interativa no Ensino Superior	Raphaela Moraes, Thiago Almeida, Ludmila Schultz

560	Preconceito na escola: manifestações nas aulas de Educação Física	Maiara Freitas-Santos, Fernanda de Souza-Teixeira
562	Experimentos virtuais na aprendizagem dos modelos atômicos: do levantamento à confirmação/refutação de hipóteses.	Thiago Machado Luz
564	Análise do uso das ferramentas colaborativas do ambiente virtual de aprendizagem moodle em uma disciplina em ciências da saúde	Cássio Murilo Alves Costa, Jônatas de França Barros, André Ribeiro da Silva
588	E-learning from nature: picking from nature the inspiration to teach and learn science	Ana I. Pereira, Olga Ferreira, M. Filomena Barreiro, Amilcar Teixeira, Paulo Cortez, Carlos Aguiar
111	¿Qué relación existe entre el rendimiento académico y la implicación y enfoque de trabajo en los deberes escolares?	Bibiana Regueiro, Antonio Valle, Iris Estévez
112	Un estudio sobre las diferencias en el enfoque de trabajo en los deberes escolares según el curso y el género	Bibiana Regueiro, Iris Estévez, Benigno Sánchez

Programa Social - quinta, 7 de julho de 2016 (opcional)

Visita ao Alto-Douro Vinhateiro - Património Mundial da UNESCO

(<http://whc.unesco.org/en/list/1046>)

- 08:30 - Partida de Bragança com destino à Régua
- 09:45 - Chegada à Régua
- 10:00 - 11:30: Visita ao Museu do Douro
- 12:00 - 12:30: Visita à Quinta de São Domingos/Castelinho, incluindo provas de Vinho do Porto
- 12:30 - 14:00: Almoço na Quinta de São Domingos/Castelinho
- 14:30 - 17:30: Cruzeiro no rio Douro entre a Régua e o Pinhão
- 17:30 - Partida do Pinhão com destino a Bragança
- 19:00 - Chegada a Bragança (fim do programa social)

